

Skalierbarkeit von IK-Angeboten

Spielerisch mehr Reichweite für Informationskompetenz

Kathrin Sackmann
ETH-Bibliothek



Agenda

1. Discover New Chapters – Unlock Your Library
2. Das Format Actionbound selbst erleben
3. Didaktisches Konzept und Skalierbarkeit
4. Diskussion: Potenzial und Grenzen spielerischer, skalierbarer Formate

4'500



Discover New Chapters – Unlock Your Library

Eine interaktive Schnitzeljagd, bei der neue Studierende die ETH-Bibliothek im Team mit einer App auf dem Handy selbst entdecken.

Ziele

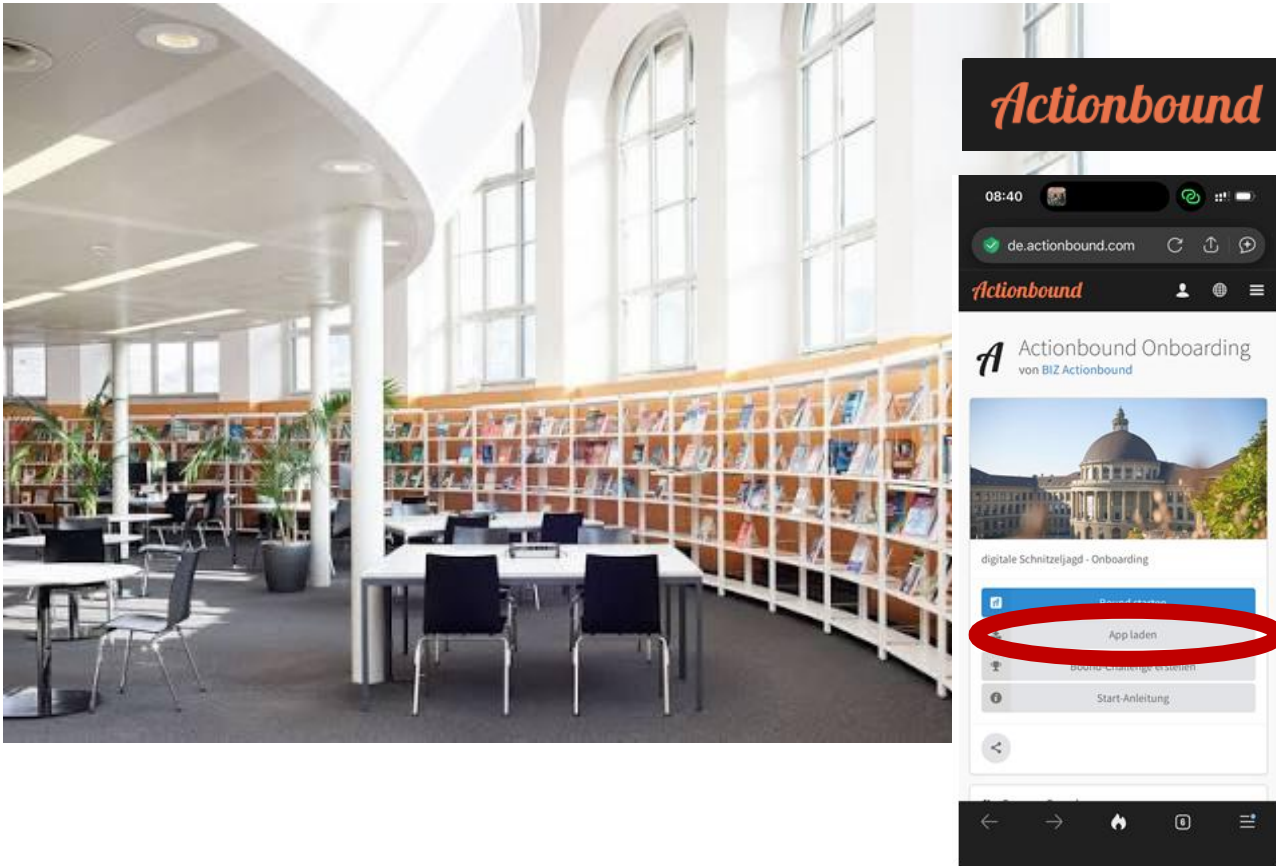
- Macht Angebote, Services und erste IK-Themen erlebbar.
- Schafft einen niedrigschwelligen Erstkontakt mit Bibliothek und Informationskompetenz.

Format:

- Bachelor: Deutsch
- Master: Englisch
- Teams mit bis zu 4 Personen
- ca. 30–45 Minuten
- gespielt mit Smartphone und Actionbound-App

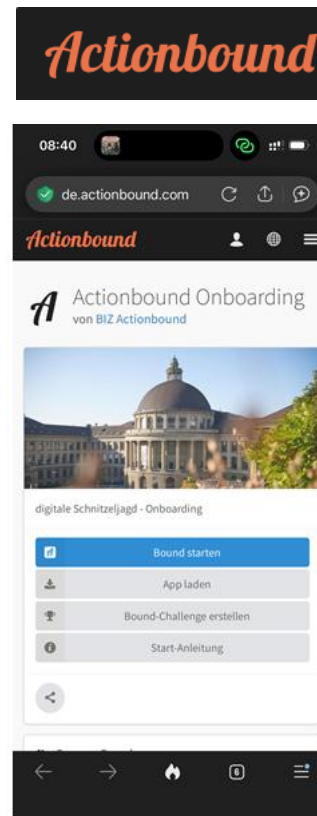


Selbst entdecken, ausprobieren, gemeinsam lösen, reflektieren, Erfolge erleben



Selbst entdecken, ausprobieren, gemeinsam lösen, reflektieren, Erfolge erleben

Battery Doctor



The Economist



Didaktisches Prinzip

Selbst entdecken statt erklärt bekommen

entdecken → gemeinsam Probleme lösen → reflektieren

→ Erfolge erleben

Studierende:

- **handeln**, statt nur zuzuhören – z. B. swisscovery direkt registrieren
- **erschliessen** Ressourcen und Services möglichst selbstständig
- **lernen im Team** und tauschen unterschiedliche Strategien aus
- **erhalten erste IK-Impulse** zu Informationsorganisation, KI im Studium, etc.
- **erleben die Bibliothek** als Lern-, Begegnungs- und Unterstützungsort

Vom Wissen über die Bibliothek zur eigenen Handlung.



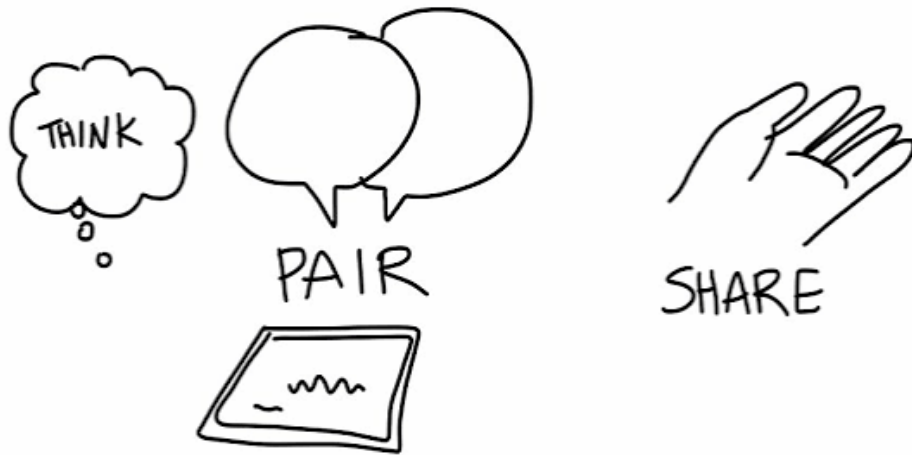
Skalierbarkeit: Actionbound als betreutes Gruppenformat in der Bibliothek

HS 2028: 180 Gruppen - wie kann das gehen?



Kernidee: Standardisierter Actionbound + geschulte Tutor:innen = planbare Skalierung ohne Qualitätsverlust.

Diskussion: Potenzial und Grenzen spielerischer, skalierbarer Formate



- Gibt es in eurem Arbeitskontext eine Veranstaltung oder ein Lernsetting, für eine Schnitzeljagd interessant wäre?
- Welches Potenzial seht ihr für diesen Einsatz und wo liegen mögliche Grenzen oder Herausforderungen?

Kleiner Kopfstand – Wenn ich einen Actionbound entwickeln würde...

Was würde deinen Actionbound garantiert ruinieren?



menti.com
2329 2224

Waiting for participants

Kathrin Sackmann

Koordinatorin Weiterentwicklung Kurswesen, ILH
kathrin.sackmann@library.ethz.ch

ETH-Bibliothek
Rämistrasse 101
CH-8092 Zürich
Tel. +41 44 63 231 28
www.library.ethz.ch

