

A photograph of a wooden study desk in a classroom. On the desk, there is a stack of three books on the left and an open book with a white tablet resting on it on the right. In the background, there are blue chairs and a whiteboard.

Recherchekompetenz für alle

Ein OpenEDX-Kurs für Schüler:innen und
Studienanfänger:innen

Hochschulbibliothek
25.08.2026 | Margrit Meyer | Lara Pfister

Ablauf

- Kontext BMFH und Plattform OPENedX
- Vermittlungsformate
- Fragen



Wer wir sind:



Margrit Meyer
Teaching Librarian



Lara Pfister
Teaching Librarian

Kontext BMFH und Plattform OPENedX

Kurs «Informationskompetenz BMFH»

- Zur Entwicklung und Förderung von Informationskompetenz für Abschluss- und Semesterarbeiten
- Eine wichtig (bleibende) Kompetenz im Zeitalter von KI
- Ein BMFH-Projekt der
ZHAW Hochschulbibliothek,
BMS Winterthur
und dem LSFM der ZHAW

Darum geht's

Grüne Boxen vermitteln dir Anhaltspunkte zum Inhalt der einzelnen Abschnitte.

Aufgabe

Blaue Boxen enthalten Aufgaben, die du bearbeiten sollst. Die meisten dieser Aufgaben dienen direkt der Vorbereitung auf eine BMA oder eine Semesterarbeit. Wenn du sie machst, bereitest du also optimal deine Recherche vor und übst wichtige Schritte ein.



Tipp

Gelbe Boxen enthalten Tipps und Tricks sowie weiterführende Hinweise, welche dir helfen, dich im "Informationsdschungel" zurechtzufinden.



Fazit

Lila Boxen fassen die jeweiligen Kapitel zusammen.

Screenshot aus dem OPENedX-Kurs «Informationskompetenz BMFH», [CC BY-SA 4.0](#)

Mögliche Durchführungen

im Rahmen von Einführungsveranstaltungen wie BMA/IDPA oder wissenschaftliches Arbeiten am LSFM der ZHAW

Erste formale und inhaltliche Überlegungen:

- Verknüpfung von Themenfindung und Recherche
- Reflexion des eigenen Rechercheverhaltens
- Recherchestrategien
- Bibliotheksbesuch und selbstständige Recherche für das Konzept

Ziel / Produkt: Kommentierte Bibliographie

Aufbau



ZHAW 1

Informationskompetenzkurs BMFH

Register

Sign in

Kurs

Informationskompetenzkurs BMFH

- ✓ Willkommen
- ✓ **1 Recherche und Bewertung - die Grundlagen**
- ✓ 2 Bibliotheksführung
- ✓ 3 Recherche und Bewertung - in der Bibliothek

- ✓ **1 Recherche und Bewertung - die Grundlagen**
- ✓ 1.1 Einführung zu Recherche- und Bewertungsgrundlagen
- ✓ 1.2 Google, Wikipedia und ChatGPT
- ✓ 1.3 Vom Live-Event bis zur wissenschaftlichen Statistik
- ✓ 1.4 Wissenschaftliche Quellen und die Bibliothek
- ✓ 1.5 Fazit und Checkliste

Arbeitsumgebung: Text oder HTML

Bearbeiten: Text 

EDITOR

EINSTELLUNGEN

Absatz

▼ Standard ▼

B

I

U

A

{;}

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡



HTML

Darum geht's

Du hast im vorhergehenden Kapitel die Grundlagen zur wissenschaftlichen Literaturrecherche kennengelernt und erhältst nun die Möglichkeit, die **ZHAW Hochschulbibliothek** zu besuchen.

Variante 1: Geführter Bibliotheksbesuch

Deine Lehrperson oder Dozent:in organisiert die Bibliotheksführung. [Infos auf der nächsten Seite.](#)

Variante 2: Eigenständiger Bibliotheksbesuch mit Actionbound

Du besuchst die Bibliothek alleine oder in der Gruppe. [Infos auf der übernächsten Seite.](#)



Vermittlungsformate

Vermittlungsformate: H5P

Einbau von H5P-Elementen, um Inhalte interaktiv zu gestalten

Darum geht's
Du erfährst, wie du mit der gefundenen Literatur arbeiten kannst.

Weitere Aktionen in ZHAW swisscovery
Unter "Weitere Aktionen" kannst du deine Treffer auf verschiedene Arten exportieren.



Aufgabe
Uns interessiert, wie oft du Copilot, ChatGPT oder ein anderes KI-Tool benutzt. Bitte fülle die kurze Umfrage aus.

Sichtbarkeit der Umfrage
Die eingebettete Umfrage ist nur sichtbar, wenn du im Kurs eingeloggt bist. Du kannst dich jetzt noch einschreiben oder du stellst dir selbst die Frage, wie oft du welche KI-Tools nutzt.

Wie oft nutzt du Copilot, ChatGPT oder ein ähnliches KI-Tool?

☐ selten bis nie

☐ 1 x im Monat

☐ 1 x pro Woche

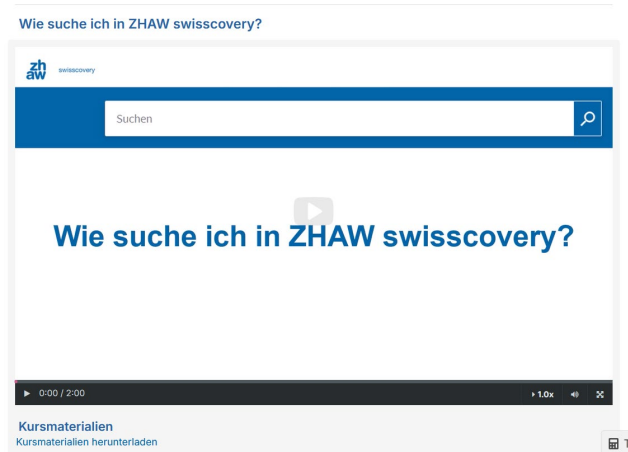
☐ täglich

☐ Ich nutze andere KI-Tools.

Absenden

Vermittlungsformate: Videos

Videos aus verschiedenen Quellen: [Kaltura Mediaspace ZHAW](#)



ZHAW Videos zu swisscovery und Zotero,
Quelle: [Kaltura Mediaspace ZHAW/swisscovery](#)



ZHAW Videos zu swisscovery und Zotero,
Quelle: [Kaltura Mediaspace ZHAW/zotero](#)

Variante 3: Bibliotheksfilm

Falls du jetzt noch keine Möglichkeit hast, die ZHAW Hochschulbibliothek mit deiner Gruppe zu besuchen, kannst du dir anhand des Films "**Beyond Pssst!**" einen ersten Eindruck von der Bibliothek verschaffen.

Beyond Pssst!



Beginn des Transkriptes, zum Ende springen.

So, so, sie denken also: das ist eine typische Bibliothekarin, die verstaubte Bücher sortiert, bei verpennter Abgabefrist Mahngebühren aufbrummt und wenn es - "sorry" - Bibliotheken sind sowieso total veraltet, seit es das Internet gibt. Na dann passen Sie mal auf die Hochschulbibliothek der ZHAW ist auf ihr

ZHAW Bibliotheksfilm, Quelle: [Kaltura Mediaspace ZHAW und Youtube](#)

Actionbound

- Verlinkung auf Actionbound, ausserhalb von OPENedX
- Actionbound muss vor Ort in der Bibliothek gemacht werden, kann aber selbständig erfolgen

Inhalte:

- Gebäude
- Bibliotheksservices
- Bestand

Variante 2: Eigenständiger Besuch mit Actionbound in der ZHAW Hochschulbibliothek in Winterthur

Du erhältst unten die Hinweise für einen selbständigen Bibliotheksbesuch an den verschiedenen Standorten der ZHAW Hochschulbibliothek in Winterthur, Wädenswil und Zürich.

Anleitung für den Bibliotheksbesuch via Actionbound:

- Lade dir die App Actionbound auf dein Smartphone.
- Gehe zur ZHAW Hochschulbibliothek in Winterthur an der Turbinenstrasse 2.
- Starte den Rundgang in Actionbound über den untenstehenden QR-Code oder über den Namen: "ZHAW HSB Winterthur BMFH".
- Reserviere dir etwa 45 Minuten für den Rundgang.

Viel Spass!



Zürcher Hochschule für
Angewandte Wissenschaften

Finanzen & Services

Hochschulbibliothek
Turbinenstrasse 2
8400 Winterthur

Margrit Meyer (meyk)
Lara Pfister (pfil)

Wo nicht anders genannt, steht dieses Werk unter der
Lizenz CC BY-SA 4.0,
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de /](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de/)
ZHAW Hochschulbibliothek (Stand: 25.08.2026)