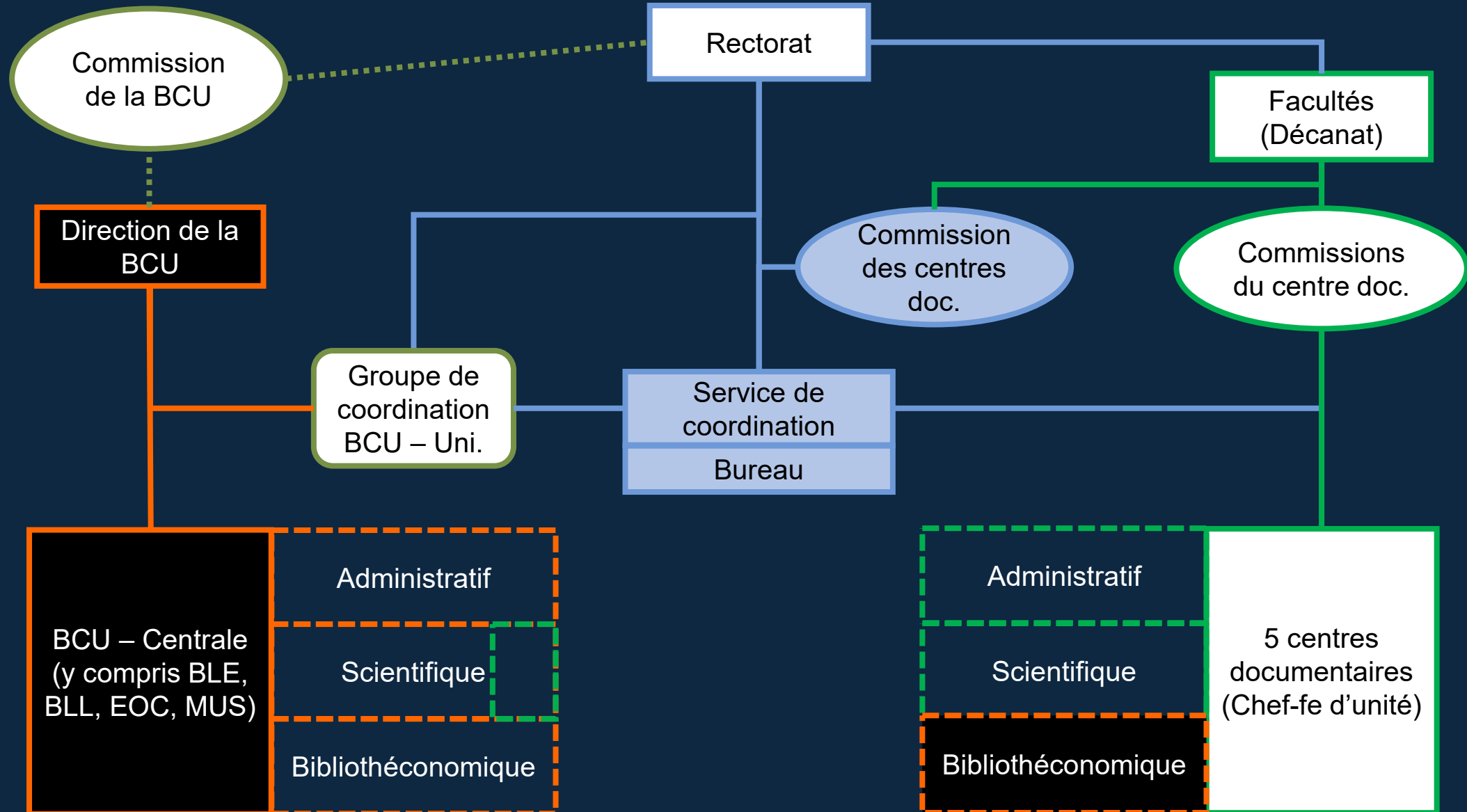


Ein Kurs in Bewegung

Zur iterativen Entwicklung eines asynchronen IK-Angebots für
Studierende der Naturwissenschaften an der Universität Freiburg

IK an der Universität Freiburg: Zum knackigen Titel ein eingängiges Organigramm



- Koordination durch SCOORD
- Schulungen durch Bibliotheken und SCOORD



Modulares & interdisziplinäres Konzept.

Einfach anpassbar, niederschwelliger Einstieg für Dozierende.



Klarer Fokus auf Literatursuche & Management.

(Kein inhaltliches Coaching).



Mehrsprachig & Inklusiv.

Ein Angebot, das Sprachgrenzen überwindet.



Curricular verankert.

Hohe Praxisorientierung mit klarem Fokus auf die Studierenden.

600–650

Studierende pro Jahrgang

Verteilt auf 12 Bachelor- und
17 Masterstudiengänge.



Kaum Personal in der zuständigen
Bibliothek für Schulungen.

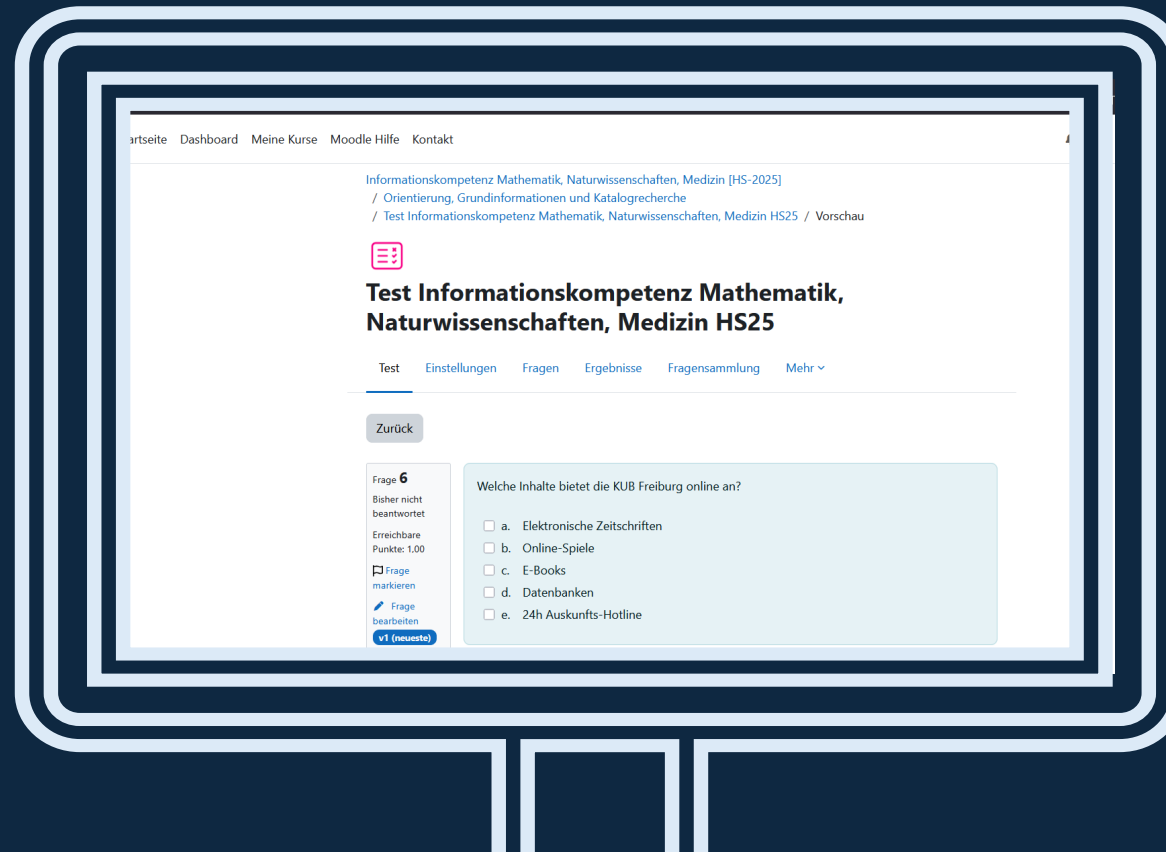
Hochverdichtete Stundenpläne
der Studierenden.



Lösungsansätze: Ein iterativer Prozess

1. Pilotphase

- Massive Anpassung im Rahmen der bestehenden Struktur
 - Online-Kurs mit (sehr einfach gestrickten) Lernvideos + eine Präsenzsitzung



Lösungsansätze: Ein iterativer Prozess

1. Pilotphase

- Massive Anpassung im Rahmen der bestehenden Struktur
 - Online-Kurs mit Lernvideos + eine Präsenzsitzung

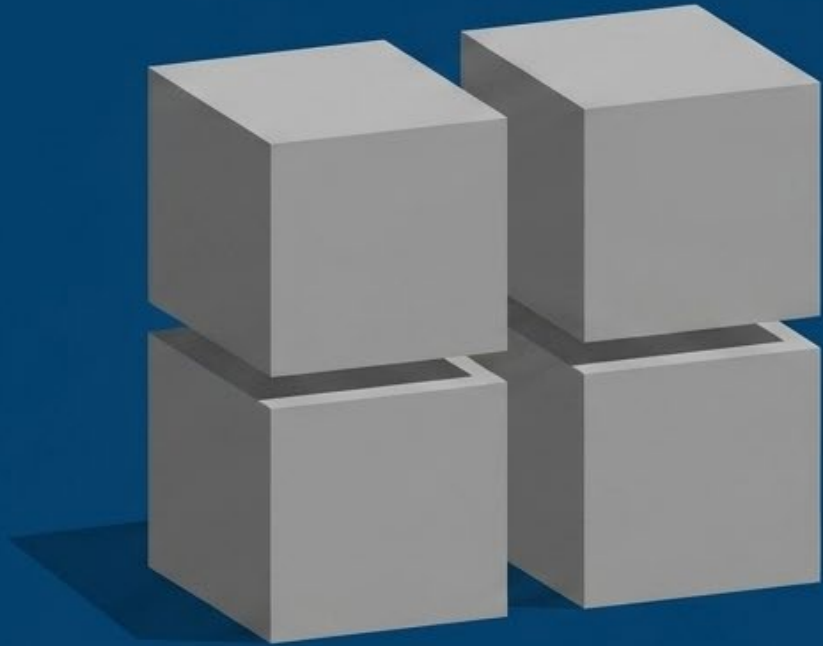
2. Anpassung nach ersten Erfahrungen

- Zusammenfassung der drei Sprachangebote in einem einzigen Moodle-Kurs

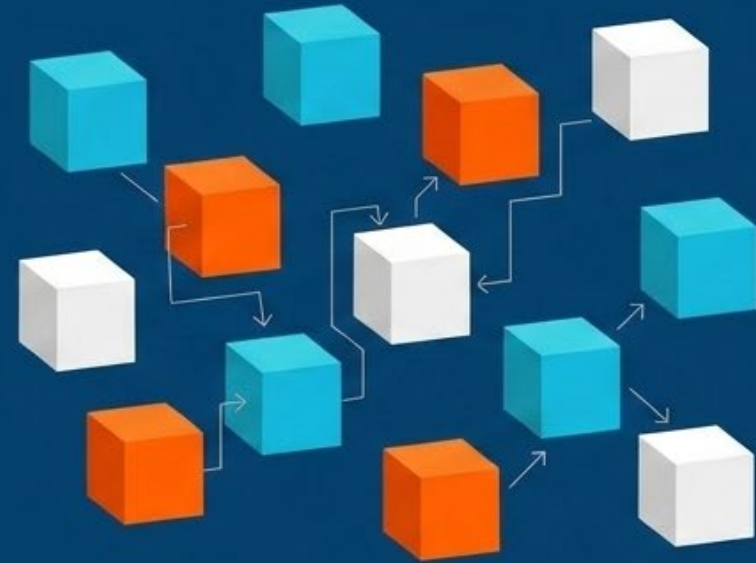
3. Geplante und angedachte Anpassungen

- Inhaltlich: Weniger Katalogrecherche, mehr Plagiatsvermeidung
- Attraktivere und leichter anpassbare Lernvideos
- Feedback-Loops mit allen Akteuren
- Stärkere Modularisierung

Ideen aus dem Prozess

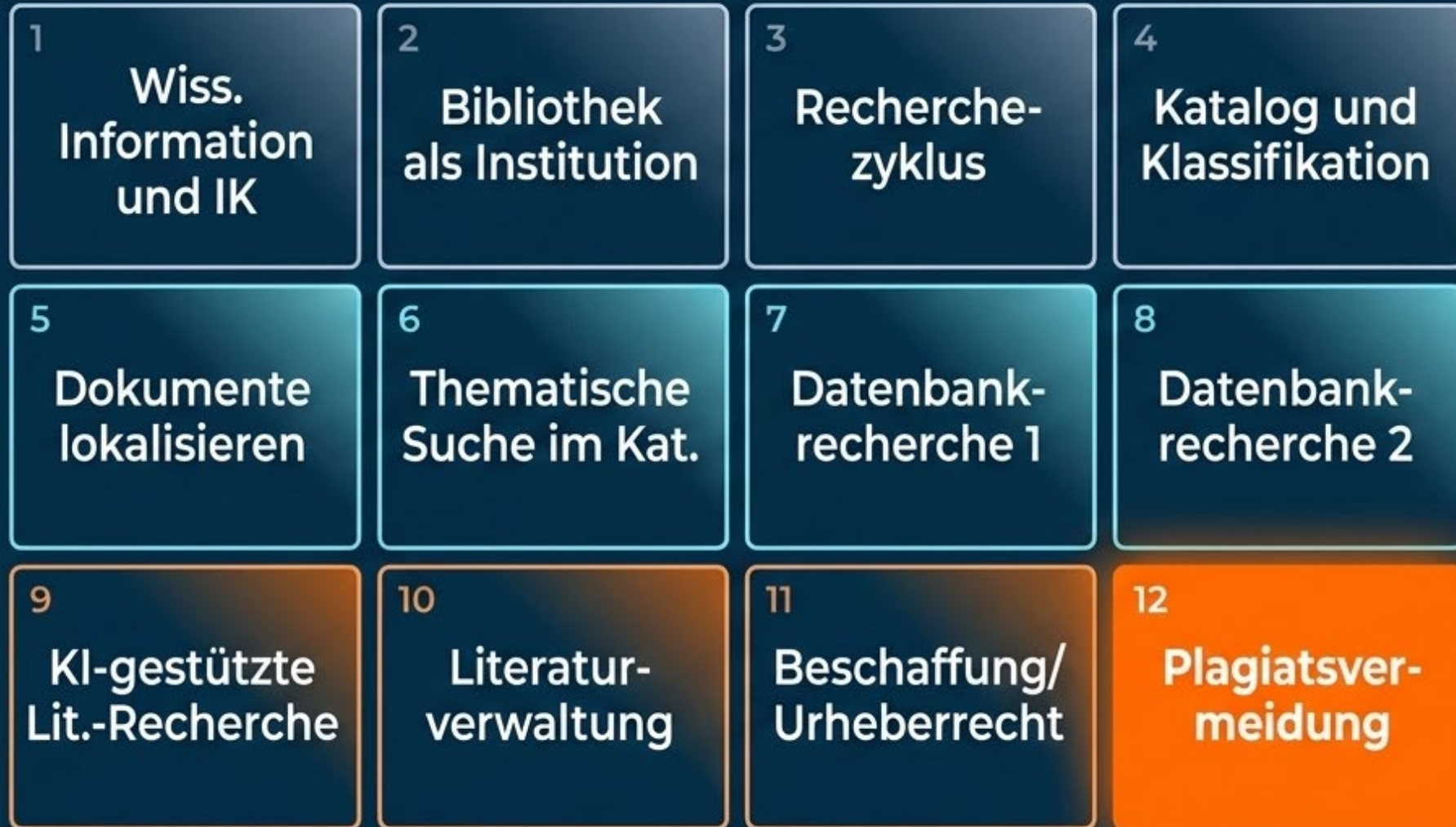


Vier grosse Module in
zwei festen Sequenzen.

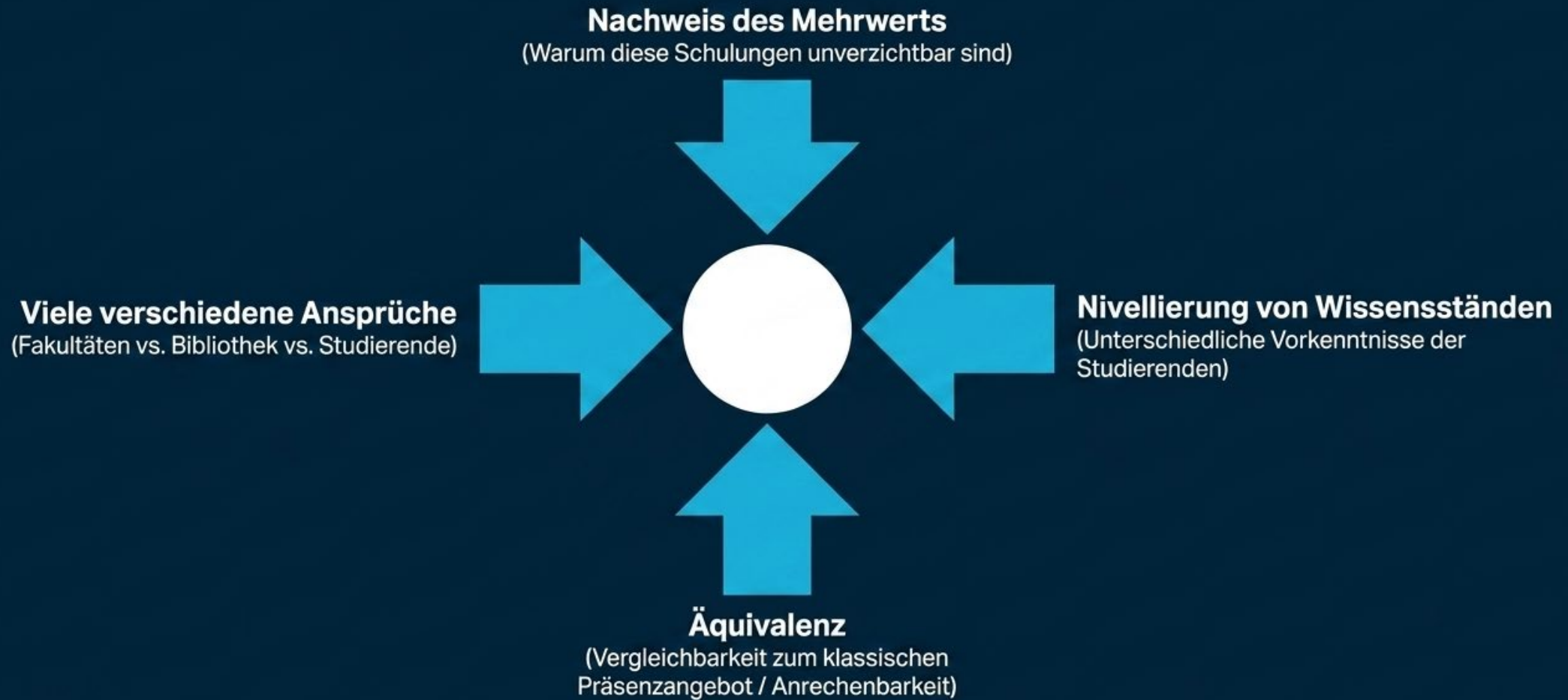


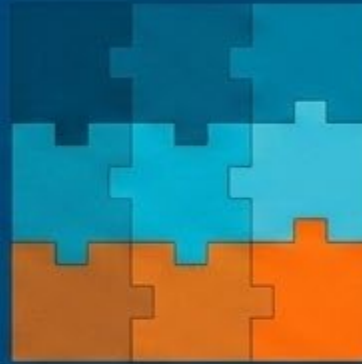
12 kleine, flexible Module
(Präsenz oder online).

Ideen aus dem Prozess



Herausforderungen





Merci.

Ein Kurs in Bewegung.