Trouver la motivation des participant·e·s quand elle semble faire défaut

animé par Raphaël Grolimund

Bibliothèque universitaire de médecine (CHUV, Lausanne)

CC BY

Objectifs pédagogiques de l'atelier

À la fin de l’atelier, vous devriez avoir des pistes pour...

1/ agir sur la perception des compétences informationnelles

2/ agir sur la valeur perçue par les étudiant.e.s concernant les compétences informationnelles

$$M = C \times V$$

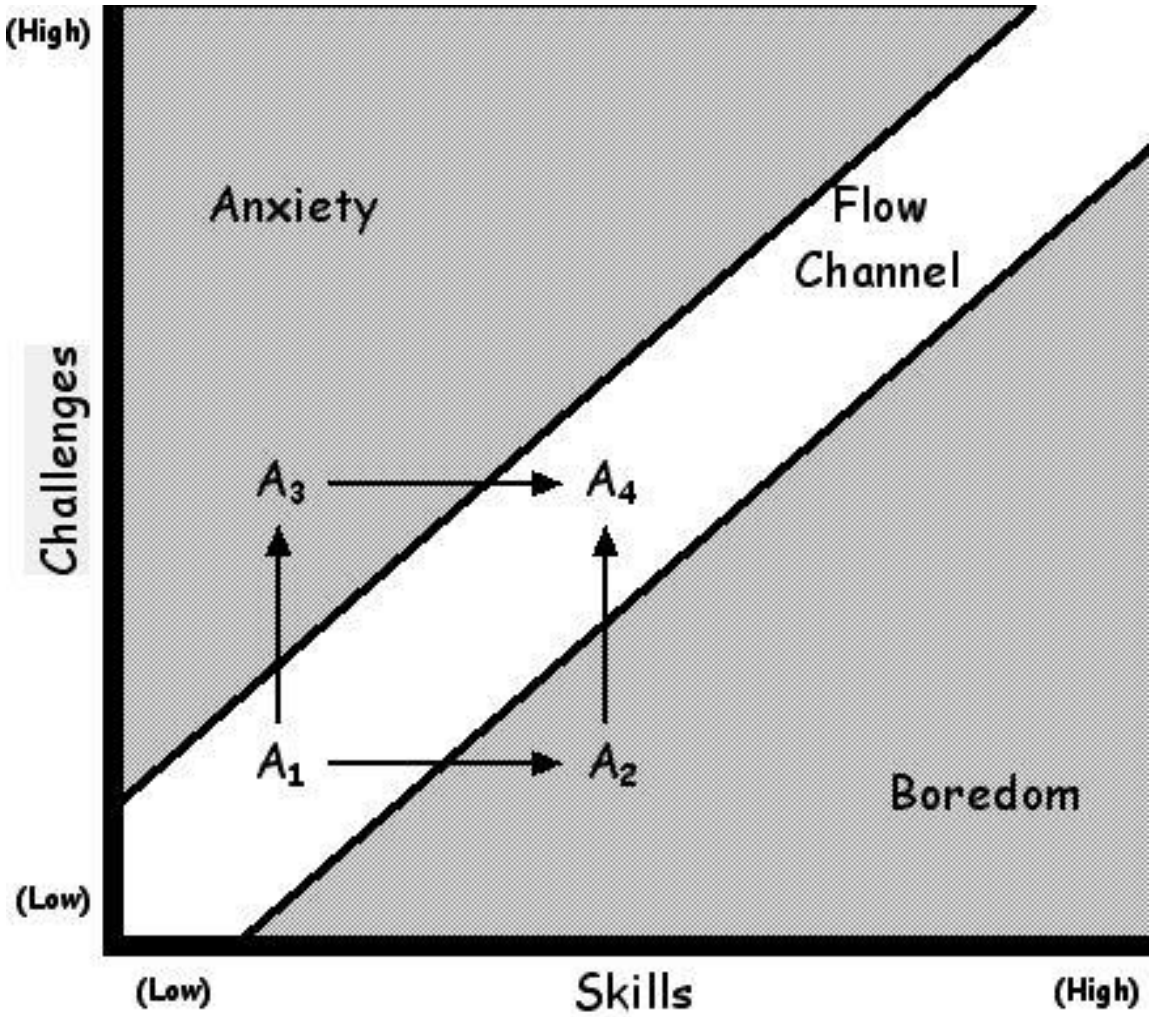
(Lanarès et al. 2023)

M = C x V

Qu’est-ce qui nourrit la **motivation** des étudiant.e.s ?

Dans votre situation, est-ce que les étudiant.e.s sont motivé.e.s ?

Théorie du flow



From Flow: The Psychology of Optimal Experience
by Mihaly Csikszentmihalyi (page 74)

(Csikszentmihalyi 2009, p. 74)

M = **C** x V

Les **compétences** informationnelles des étudiant.e.s…

Est-ce que vos étudiant.e.s estiment être compétent.e.s ?

Compétences

Rejoindre cet évènement Wooclap

Quel est le point de vue des enseignant.e.s ?

1 Allez sur wooclap.com

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

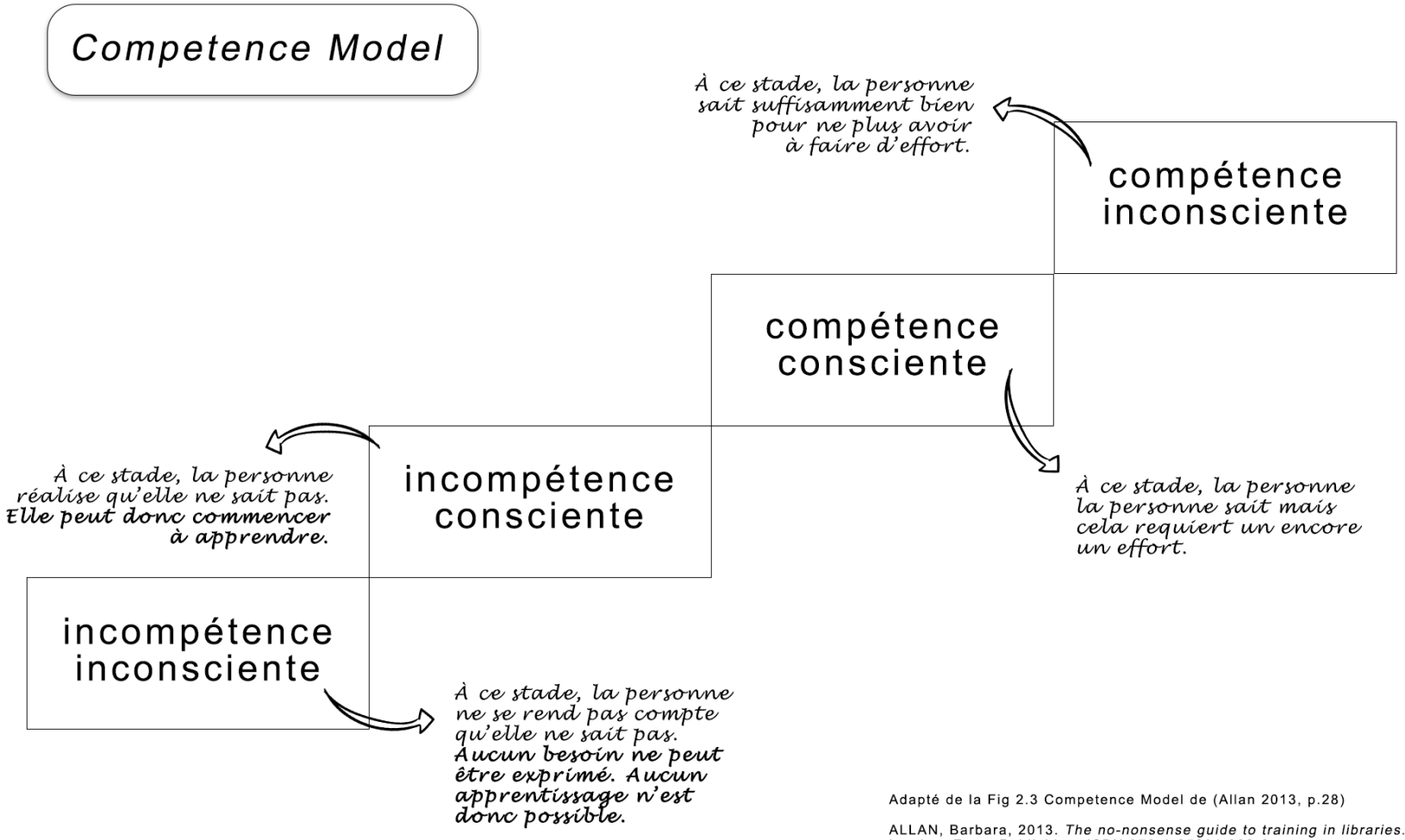
Code d'événement
OLJEQG

M = C x **V**

Quelle **valeur** est accordée au résultat ?

Est-ce que vos étudiant.e.s trouvent les compétences informationnelles utiles ?

Illusion de compétence



Adapté de la Fig 2.3 Competence Model de (Allan 2013, p.28)

ALLAN, Barbara, 2013. *The no-nonsense guide to training in libraries*. London: Facet Publishing. ISBN 978-1-85604-828-6.

M = C x V

Sur quel(s) point(s) pouvez-vous agir pour augmenter la motivation de vos étudiant.e.s (et/ou des enseignant.e.s avec qui vous travaillez) ?

bilan et conclusion

Références

ALLAN, Barbara, 2013. The no-nonsense guide to training in libraries. London : Facet Publishing. ISBN 978-1-85604-828-6.

CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly, 2009. *Flow: The psychology of optimal experience*. New York : Harper & Row. ISBN 978-0-06-133920-2

LANARÈS, Jacques, LAPERROUZA, Marc et SYLVESTRE, Emmanuel, 2023. *Design pédagogique* [en ligne]. Lausanne : EPFL Press. ISBN 978-2-88915-540-8. Disponible à l'adresse : https://www.epflpress.org/produit/1427/9782889155408/design-pedagogique [consulté le 3 mars 2023].